



CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NOS CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE CALDAS NOVAS

ANEXO III – PROGRAMA DAS PROVAS

CARGOS COM REQUISITO DE NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO – Conclusão do 5º ano (antiga 4ª série) do ensino fundamental.

CARGOS: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, OFICIAL DE SERVIÇOS GERAIS, AGENTE DE VIGILÂNCIA, AUXILIAR DE OBRAS E SERVIÇOS, MOTORISTA DE VEÍCULOS LEVES, MOTORISTAS DE VEÍCULOS PESADOS E OFICIAL DE OBRAS E SERVIÇOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação de textos do discurso jornalístico: carta do leitor, notícia, artigo de opinião, crônica, charge, tirinha, propaganda. 2. Sinônimos e antônimos. 3. Sentido próprio e figurado das palavras. 4. Ortografia oficial. 5. Acentuação gráfica. 6. Pontuação. 7. Usos de substantivos, adjetivos, pronomes, preposições e conjunções. 8. Emprego de pessoas, modos e tempos verbais. 9. Concordância verbal e nominal. 10. Variação linguística.

MATEMÁTICA

1. Sistema de numeração decimal. 2. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). 3. Operações com números reais. 4. Proporção e Regra de três. 5. Porcentagem. 6. Grandezas e medidas: tempo, comprimento, massa, superfície, volume e capacidade. 7. Tratamento da informação: leitura e interpretação de tabelas e gráficos. 8. Espaço e forma: identificação, descrição, interpretação e área de figuras geométricas planas.

CONHECIMENTOS GERAIS

1. O Brasil na atualidade: fontes energéticas, epidemias e conflitos políticos e sociais. 2. Goiás na contemporaneidade: saúde pública, educação, segurança e transporte. 3. Aspectos geográficos, históricos, políticos, administrativos e sociais do Estado de Goiás e do município de Caldas Novas. 4. Atualidades históricas, administrativas, sociais, políticas, científicas, econômicas, culturais e ambientais, do Mundo, do Brasil, de Goiás e do Município de Caldas Novas.

CARGOS COM REQUISITO DE NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

CARGOS: AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE MANUTENÇÃO E MECÂNICO DE MÁQUINAS E VEÍCULOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação de textos do discurso jornalístico: carta do leitor, notícia, artigo de opinião, crônica, charge, tirinha, propaganda. 2. Sinônimos e antônimos. 3. Sentido próprio e figurado das palavras. 4. Ortografia oficial. 5. Acentuação gráfica. 6. Pontuação. 7. Usos de substantivos, adjetivos, pronomes, preposições e conjunções. 8. Emprego de pessoas, modos e tempos verbais. 9. Concordância verbal e nominal. 10. Variação linguística.



MATEMÁTICA

1. Sistema de numeração decimal. **2.** Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). **3.** Operações com números reais. **4.** Proporção e Regra de três. **5.** Porcentagem. **6.** Equação do primeiro e segundo grau. **7.** Grandezas e medidas: tempo, comprimento, massa, superfície, volume e capacidade. **8.** Tratamento da informação: leitura e interpretação de tabelas e gráficos. **9.** Espaço e forma: identificação, descrição, interpretação e área de figuras geométricas planas. **10.** Trigonometria no triângulo retângulo.

CONHECIMENTOS GERAIS

1. O Brasil na atualidade: fontes energéticas, epidemias e conflitos políticos e sociais. **2.** Goiás na contemporaneidade: saúde pública, educação, segurança e transporte. **3.** Aspectos geográficos, históricos, políticos, administrativos e sociais do Estado de Goiás e do município de Caldas Novas. **4.** Atualidades históricas, administrativas, sociais, políticas, científicas, econômicas, culturais e ambientais, do Mundo, do Brasil, de Goiás e do Município de Caldas Novas.

CARGOS COM REQUISITO DE NÍVEL MÉDIO

CARGOS: AGENTE ADMINISTRATIVO, PROFISSIONAL DE APOIO À EDUCAÇÃO INFANTIL E PROGRAMADOR DE MICROCOMPUTADOR E PERIFÉRICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação textual: efeitos de sentido, hierarquia dos sentidos do texto, situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal. **2.** Modos de organização do texto: descrição, narração, exposição, argumentação, diálogo e esquemas retóricos (enumeração de ideias, relações de causa e consequência, comparação, gradação, oposição etc.). **3.** Estrutura textual: progressão temática, parágrafo, período, oração, pontuação, tipos de discurso, mecanismos de estabelecimento da coerência, coesão lexical e conexão sintática. **4.** Gêneros textuais: editorial, notícia, reportagem, resenha, crônica, carta, artigo de opinião, relatório, parecer, ofício, charge, tira, pintura, placa, propaganda institucional/educacional etc. **5.** Estilo e registro: formalidade e informalidade, variação linguística, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa. **6.** Norma padrão: ortografia, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal, pronome, advérbio, adjetivo, conjunção, preposição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE AGENTE ADMINISTRATIVO

1. Fundamento da Administração: planejamento, organização, direção e controle. **2.** Funções organizacionais: gestão de pessoas, orçamento e finanças, gestão de materiais e patrimônio. **3.** Logística. **4.** Gestão por processos. **5.** Conhecimento básicos de organização, sistemas e métodos. **6.** Comunicação nas organizações; **7.** Ambiente organizacional. **8.** Responsabilidade social das organizações. **9.** Ética nas organizações. **10.** Atos administrativos. **11.** Processos administrativos na administração pública. **12.** Documentação e arquivo. **13.** Tecnologia da informação. **14.** Noções de Orçamento Público. **15.** Compras no serviço público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFISSIONAL DE APOIO À EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Relação: educação, instituição de educação infantil e sociedade. **1.2.** Sociedade e cultura brasileira. **2.** Desenvolvimento e aprendizagem na infância. **2.1.** A construção do pensamento e da linguagem na criança. **2.2.** Competências e habilidades da criança de zero a seis anos. **3.** Conceitos básicos da Educação Infantil: cuidar e educar. **4.** Aprender e ensinar na educação infantil. **4.1.** Planejamento, execução de atividades e avaliação na educação infantil. **4.2.** Organização do tempo e do espaço das atividades. **4.3.** Mediação pedagógica na educa-



ção infantil; **4.4.** Instrumentos metodológicos da aprendizagem **5.** Interdisciplinaridade. **6.** Inclusão escolar. **7.** Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI. **12.** .23. Referenciais curriculares nacionais. **8.** Legislação: Conceitos básicos da educação nacional contidos na LDB 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional atualizada. Leis que alteram a LDB 9394/96. Direitos e Deveres da criança e do adolescente previstos na Lei 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente atualizado. Lei nº 11.185 / 2005 - altera o artigo 11 da Lei 8069/90.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROGRAMADOR DE MICROCOMPUTADOR E PERIFÉRICOS

1. Sistemas de numeração: representação, operações, conversão entre sistemas. **2.** Lógica de programação: tipos de dados, variáveis e suas declarações, estruturas de seleção, desvio e repetição, procedimento e funções, passagem de parâmetros. **3.** Estruturas de dados básicas: vetores, matrizes, listas lineares, filas, pilhas. **4.** Árvores e suas generalizações: árvores binárias, árvores de busca e árvores balanceadas. **5.** Programação orientada a objetos. **6.** Linguagem Java. **7.** Teste de software: teste estrutural e teste funcional. **8.** Conhecimentos básicos de aplicativos para edição de textos, planilha eletrônica e criação de apresentações utilizando software livre e software comercial. **9.** Unidades periféricas e dispositivos de entrada e saída: características dos principais periféricos e dispositivos de armazenamento de massa.

CARGOS COM REQUISITO DE NÍVEL SUPERIOR

I. CARGOS: ANALISTA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, ARQUITETO, ASSISTENTE SOCIAL, BIBLIOTECÁRIO, CONTADOR, ENGENHEIRO CIVIL, FONOAUDIÓLOGO, MÚSICO, NUTRICIONISTA E PSICÓLOGO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura, interpretação e análise de textos de diferentes gêneros discursivos. Efeitos de sentidos produzidos nos textos. **2.** Linguagem verbal e não-verbal. **3.** Mecanismos de produção de sentidos nos textos: metáfora, metonímia, paralelismo, ambiguidade, citação, pressuposto, subentendido, inferência, ironia, intertextualidade etc. **4.** Uso de artigos, pronomes, substantivos e outros recursos estabelecadores da referência textual. **5.** Utilização de mecanismos discursivos e linguísticos de coerência e coesão textuais (escolha lexical, progressão temática paralelismo sintático e/ou semântico, escolha e relevância dos tópicos e informações em relação ao tema e ao ponto de vista assumido, orientação e força dos argumentos, repetição, retomadas, anáforas, conectivos, pontuação), conforme o gênero e os propósitos do texto. **6.** Funcionalidade e características dos gêneros discursivos: ofício, memorando, e-mails, carta comercial, carta pessoal, aviso, charge, conto, crônica, relato, lenda, tira, artigo de opinião e artigo de divulgação científica, reportagem, notícia, propaganda institucional/educativa, caricatura. **7.** Funcionalidade e características dos diferentes discursos (jornalístico, político, acadêmico, publicitário, literário, científico, etc.). Análise de indicadores presentes no texto para identificar as várias vozes do discurso e o ponto de vista que determina o tratamento dado ao conteúdo para confrontá-lo com o de outros textos, com outras opiniões e posicionar-se criticamente diante dele. **8.** Organização da frase. Sujeito e complemento sintáticos. Tempos e modos verbais. Modalidade. Voz verbal. Concordância verbal e nominal. Regência dos nomes e dos verbos. Adjetivos. Advérbios. Preposições. Conjunções. **9.** Formação das palavras. Composição, derivação. Acentuação gráfica. **10.** Variação linguística: sociocultural, geográfica, histórica. Variação entre modalidades da língua (fala e escrita). Usos da língua no universo virtual. **11.** Língua padrão normativa. Ortografia Oficial. Pontuação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ANALISTA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



1. Engenharia de Requisitos: classificação, especificação e documentação de requisitos.**2.** Metodologias ágeis e SCRUM.**3.** Estruturas de dados: lista, fila, pilha, árvore e suas variações.
4. Programação orientada a objetos.**5.** Linguagem Java e convenções de codificação.**6.** Verificação, validação e teste: técnicas de teste, critério de teste; critérios de teste funcional e estrutural, ferramentas de teste.**7.** UML.**8.** Projeto de bancos de dados: modelo entidade relacionamento.**9.** Projeto de bancos de dados: modelo relacional.**10.** SQL.**11.** Normalização de banco de dados.**12.** Melhoria de Processo de Software: MPS-BR e CMMI.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ARQUITETO

1. O exercício profissional do arquiteto e urbanista frente às questões da contemporaneidade. **2.** Conhecimento sobre elaboração de projetos arquitetônicos e urbanísticos. **3.** Ergonomia aplicado ao projeto. **4.** Conforto ambiental. **5.** Paisagismo. **6.** Técnicas construtivas. **7.** Conceito, processo e representação de projeto. **8.** Conhecimento sobre o Regulamento para Estabelecimentos Assistenciais de Saúde da Agência Nacional de Vigilância Sanitária - RDC n. 50. **9.** Conhecimento do Código de Edificações do Município de Caldas Novas. **10.** Conhecimento da Lei de Zoneamento do Município de Caldas Novas. **11.** Conhecimentos relativos à arquitetura e urbanismo brasileiro. **12.** Norma de acessibilidade - Norma Brasileira ABNT 9050. **13.** Conhecimento de desenho técnico de edificações e urbanismo, representação manual e virtual. **14.** Conhecimento do Código Estadual de Segurança contra Incêndio, Explosão e Pânico das edificações. **15.** Conhecimento sobre a legislação ambiental do Parque Estadual da Serra de Caldas Novas. **16.** Patrimônio Histórico Cultural. **17.** Turismo e contemporaneidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ASSISTENTE SOCIAL

1. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. **2.** O Projeto Ético Político do Serviço Social. **3.** Formação profissional e desafios contemporâneos da atuação. **4.** O mundo do trabalho na era da reestruturação produtiva e da mundialização do capital. **5.** Serviço Social e a Política de Educação. **6.** O controle social e participação. **7.** Direitos sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE BIBLIOTECÁRIO

1. Planejamento e organização de bibliotecas. **2.** Formação, desenvolvimento, avaliação e conservação de coleções. **3.** Serviços de referência. **4.** Organização e tratamento da informação e registros do conhecimento (catalogação, classificação, indexação e resumos). **5.** Normalização - normas da ABNT para a área de documentação. **6.** Fontes gerais e especializadas de informação. **7.** Ação cultural, leitura e mediação **8.** Biblioteca escolar. **9.** Tecnologia da informação aplicada aos serviços de bibliotecas. **10.** Publicação de material bibliográfico

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE CONTADOR

1. Análise das demonstrações contábeis. **1.1.** Conceitos e tipos de análise. **1.2.** Análise horizontal e vertical **1.3.** Análise através de índices. **2.** Auditoria. **2.1.** Conceitos, princípios e normas. **2.2.** Auditoria interna e independente. **2.3.** Controle interno. **2.4.** Planejamento, execução e relatórios. **2.5.** Testes, amostragem, evidenciação e papéis de trabalho. **3.** Contabilidade geral. **3.1.** Conceito, aplicações e finalidades. **3.1.1.** Patrimônio. **3.1.2.** Princípios fundamentais de contabilidade. **3.1.3.** Técnicas Contábeis. **3.1.4.** Operações típicas da empresa comercial. **3.1.5.** Demonstrações contábeis. **4.** Contabilidade gerencial e de custos; **4.1.** Conceitos, aplicação e finalidades. **4.2.** Sistemas de custeamento. **4.3.** Departamentalização. **4.4.** Sistemas de acumulação. **4.5.** Custos para decisão. **5.** Contabilidade pública. **5.1.** Administração pública: conceitos, definições e particularidades. **5.2.** Orçamento público. **5.3.** Licitações e contratos. **5.4.** Demonstrações Contábeis aplicadas às instituições públicas. **5.5.** Prestações de contas: procedimentos e normas. **5.6.** Controle interno e externo.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ENGENHEIRO CIVIL

1. Estruturas de edificações:1.1. Ações nas estruturas.1.2. Análise de tensões e deformações.1.3. Análise de estruturas reticuladas (barras) isostáticas e hiperestáticas.1.4. Estruturas de concreto armado.1.5. Estruturas de concreto protendido.1.6. Estruturas pré-moldadas.1.7. Estruturas metálicas.1.8. Patologias.1.9. Técnicas de recuperação e reforço.2. Mecânica dos solos:2.1. Identificação e Classificação dos Solos.2.2. Compactação dos solos.2.3. Tensões nos solos.2.4. Percolação da água nos solos.2.5. Resistência ao cisalhamento.2.6. Empuxos de terra.2.7. Estruturas de contenção: muros de arrimo, cortinas.2.8. Estabilidade de taludes.2.9. Compressibilidade dos solos e Recalques.3. Fundações: 3.1. Tipos de fundações. 3.2. Dimensionamento geométrico e estrutural de fundações.3.3. Recalque de fundações. 3.4. Interação solo-estrutura. 4. Tecnologia dos materiais de construção:4.1. Aglomerantes.4.2. Agregados para argamassas e concretos.4.3. Concreto de cimento portland: propriedades, dosagem e controle tecnológico.4.4. Argamassas (assentamento e revestimento);4.5. Materiais cerâmicos;4.6. Materiais metálicos.4.7. Madeira.4.8. Vidros.4.9. Tintas.5. Construção Civil:5.1. Execução de estruturas de concreto.5.2. Execução de alvenarias.5.3. Revestimentos (pisos e paredes). 5.4. Esquadrias.5.5. Coberturas. 5.6. Locação de obras.6. Sistemas elétricos prediais e projetos elétricos de baixa tensão.7. Sistemas hidro-sanitários prediais: 7.1. Sistemas prediais de água fria e de água quente.7.2. Esgotos sanitários.7.3. Águas pluviais.7.4. Sistemas de combate a incêndio.8. Orçamento, planejamento e controle de obras:8.1. Quantificação de insumos e serviços. 8.2. Composição de preços. 8.3. Programação de recursos: pessoas, materiais e equipamentos.8.4. Cronograma físico e financeiro.8.5. Medição de obras e serviços executados.9. Segurança do Trabalho:9.1. Segurança e Higiene do trabalho.9.2. Segurança na Construção Civil;9.3. Proteção Coletiva.9.4. Equipamentos de Proteção Individual (EPI).9.5. Ergonomia e aplicações.10. Licitações e Contratos Administrativos de Obras e Serviços de Engenharia:10.1. Lei 8666/93 e legislação complementar.10.2. Projeto Básico.10.3. Projeto executivo.11. Topografia:11.1. Equipamentos de topografia.11.2. Levantamentos topográficos.11.3. Desenho topográfico.11.4. Cálculos topográficos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE FONOAUDIÓLOGO

1. Motricidade orofacial: avaliação dos órgãos fonoarticulatórios e das funções neurovegetativas e neuroanatomofisiologia dos órgãos fonoarticulatórios. **2. Disfagia:** anatomofisiologia, avaliação e as alterações da deglutição, diagnóstico diferencial e conduta terapêutica nos distúrbios deglutitórios. **3. Audiologia:** avaliação audiológica infantil e do adulto, triagem auditiva neonatal, neuroanatomofisiologia dos órgãos da audição. **4. Voz:** distúrbios da voz e seus aspectos clínicos, prevenção, avaliação, diagnóstico diferencial e conduta fonoaudiológica nos distúrbios vocais, neuroanatomofisiologia dos órgãos fonoarticulatórios. **5. Linguagem:** desenvolvimento normal e patologias, condutas fonoaudiológicas nos distúrbios da comunicação, estimulação da aprendizagem, da linguagem, das habilidades auditivas e/ou visuais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE MÚSICO

1. Estrutura e formas musicais. 1.1 Abordagens analítica, estética e sociocultural da música popular e folclórica, nacional e internacional. **2. História da Música universal e brasileira.** 2.1 Manifestações musicais eruditas no Brasil. 2.2 As organizações musicais no Brasil dos séculos XIX ao XXI: das bandas de fazenda, às filarmônicas e fanfarras. **3. Educação musical no Brasil: história e perspectivas atuais.** 3.1 formação musical e profissional através das bandas de música. **4. Elementos da linguagem musical:** tonalidades; transposição; acordes; intervalos; escalas maiores, menores, de tons inteiros e modais; leitura rítmica; solfejo. 4.1 Arranjos, instrumentação e orquestração (naipes) em bandas de música. 4.2 Instrumentos Musicais: Claves, extensão e características físicas. **5. Ensino coletivo de instrumentos musicais para bandas de música.** 5.1 Prática colaborativa. **6. Aspectos da regência para conjuntos instrumentais.**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE NUTRICIONISTA

1. Nutrientes: definição e classificação, funções, metabolismo, necessidades nutricionais e fontes alimentares. **2. Unidades de Alimentação e Nutrição:** controle de qualidade, gestão e planejamento. **3. Doenças transmitidas por alimentos** **4. Cardápios;** seleção, requisição e preparo de alimentos; técnicas de armazenamento. **5. Avaliação nutricional nos diferentes ciclos e vida.** **6. Ações de alimentação e nutrição no enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis, nas carências nutricionais, alergias e intolerâncias alimentares.** **7. Educação alimentar e nutricional nas**



políticas públicas **8.** Segurança alimentar e nutricional com ênfase no Programa Nacional de Alimentação Escolar **9.** Vigilância alimentar e nutricional; **10.** Gestão das ações de alimentação e nutrição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PSICÓLOGO

1. Teorias do desenvolvimento humano. **2.** Teorias da personalidade. **3.** Psicologia da saúde. **4.** Psicopatologia. **5.** Quadros psicossomáticos. **6.** Saúde do trabalhador. **7.** Psicologia social, de grupos e estresse. **8.** Psicologia positiva. **9.** Resiliência. **10.** Educação ambiental. **11.** Avaliação psicológica. **12.** Saúde da Família. **13.** Mediação de conflitos. **14.** Psicoterapia breve e focal. **15.** Adolescência e juventude. **16.** Trabalho em equipe: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. **17.** Organização e gestão da escola. **18.** Cultura organizacional. **19.** Pesquisa em psicologia. **20.** Legislação da profissão do psicólogo.

CARGOS COM REQUISITO DE NÍVEL SUPERIOR

II. CARGOS: PROFISSIONAL DE APOIO À INCLUSÃO, PROFESSOR PEDAGOGO, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE MATEMÁTICA E PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – LETRAS/INGLÊS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura, interpretação e análise de textos de diferentes gêneros discursivos. Efeitos de sentidos produzidos nos textos. **2.** Linguagem verbal e não-verbal. **3.** Mecanismos de produção de sentidos nos textos: metáfora, metonímia, paralelismo, ambiguidade, citação, pressuposto, subentendido, inferência, ironia, intertextualidade etc. **4.** Uso de artigos, pronomes, substantivos e outros recursos estabelecadores da referência textual. **5.** Utilização de mecanismos discursivos e linguísticos de coerência e coesão textuais (escolha lexical, progressão temática paralelismo sintático e/ou semântico, escolha e relevância dos tópicos e informações em relação ao tema e ao ponto de vista assumido, orientação e força dos argumentos, repetição, retomadas, anáforas, conectivos, pontuação), conforme o gênero e os propósitos do texto. **6.** Funcionalidade e características dos gêneros discursivos: ofício, memorando, e-mails, carta comercial, carta pessoal, aviso, charge, conto, crônica, relato, lenda, tira, artigo de opinião e artigo de divulgação científica, reportagem, notícia, propaganda institucional/educativa, caricatura. **7.** Funcionalidade e características dos diferentes discursos (jornalístico, político, acadêmico, publicitário, literário, científico, etc.). Análise de indicadores presentes no texto para identificar as várias vozes do discurso e o ponto de vista que determina o tratamento dado ao conteúdo para confrontá-lo com o de outros textos, com outras opiniões e posicionar-se criticamente diante dele. **8.** Organização da frase. Sujeito e complemento sintáticos. Tempos e modos verbais. Modalidade. Voz verbal. Concordância verbal e nominal. Regência dos nomes e dos verbos. Adjetivos. Advérbios. Preposições. Conjunções. **9.** Formação das palavras. Composição, derivação. Acentuação gráfica. **10.** Variação linguística: sociocultural, geográfica, histórica. Variação entre modalidades da língua (fala e escrita). Usos da língua no universo virtual. **11.** Língua padrão normativa. Ortografia Oficial. Pontuação.

CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE EDUCAÇÃO

1. TEORIAS PEDAGÓGICAS. 1.1. Teorias educacionais **1.2.** Relação sociedade e educação. **1.3.** Pensamento pedagógico brasileiro. **2. CURRÍCULO (TEORIA E PRÁTICA). 2.1.** Teorias curriculares. **2.2.** Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade. **2.3.** Currículo e Avaliação. **3. DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO. 3.1.** Gestão e organização da sala de aula. **3.2.** Planejamento educacional. **3.3.** A função social do ensino e suas relações com os processos de ensinar e aprender. **4. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL 4.1.** A avaliação no contexto das políticas educacionais e sua repercussão no processo ensino-aprendizagem. **4.2.** Funções da avaliação escolar e a análise dos resultados. **4.3.** Relações entre as avaliações em larga escala e o currículo



escolar. **4.4.** Práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação. **5. ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA/LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL/POLÍTICAS EDUCACIONAIS** 5.1. Bases legais que norteiam a educação brasileira. **5.2.** As políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira. **5.3.** A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil. **5.4.** Políticas de Inclusão. **6. TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS.** **6.1.** As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. **6.2.** Mídias, tecnologias e práticas educativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFISSIONAL DE APOIO À INCLUSÃO

1. Concepções acerca da inclusão e educação inclusiva; **2.** Educação, exclusão, estigma e segregação; **3.** Movimentos históricos da inclusão e da educação especial no Brasil e no mundo; **4.** Referendos e marcos políticos e legais da educação especial no Brasil e no mundo; **5.** Teorias, estudos e pesquisas na área de educação especial; **6.** A inclusão do aluno com deficiência na rede regular de ensino; **7.** O Atendimento Educacional Especializado – AEE como proposta e como prática pedagógica; **8.** A Classe hospitalar e a educação especial; **9.** Avaliação na educação especial; **10.** O processo de escolarização e profissionalização da pessoa com deficiência

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR PEDAGOGO

1. A relação sociedade e educação, teorias pedagógicas. **1.1.** A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil. **1.2** Políticas Educacionais **1.3.** As políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira. **1.4.** Educação infantil; **1.5.** Educação para os anos iniciais do ensino fundamental; **1.6.** Educação de adolescentes, Jovens e adultos; **1.7.** Educação para a diversidade. **2.** A organização e a gestão das instituições educacionais: a organização do Trabalho Pedagógico na escola. **2.1.** Projeto político pedagógico: concepção, formulação, construção, avaliação. **2.2.** Planejamento educacional. **2.3.** Plano de ensino. **2.4.** Projetos didáticos de trabalho. **2.5.** Plano de aula. **3.** O trabalho do profissional da educação: processos de ensino aprendizagem e construção do conhecimento. **3.1.** A mediação Pedagógica; **3.2.** Currículo; **3.3.** Parâmetros curriculares nacionais. **3.4.** Diretrizes Curriculares Nacionais. **3.5.** Avaliação da aprendizagem. **3.6.** Concepções de avaliação da aprendizagem e práticas avaliativas. **3.7.** Avaliação Educacional. **3.7.1.** A avaliação no contexto das políticas educacionais e sua repercussão no processo ensino-aprendizagem. **4.** Didática e Práticas de Ensino. **4.1.** Metodologias de ensino. **5.** A formação de professores: a relação teoria-prática, a identidade e a profissionalização docente. **5.1.** As perspectivas de formação docente. **5.2.** Formação inicial e formação continuada. **5.3.** Saberes especializados da docência. **5.4.** Dimensão ética da profissão docente. **6.** As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. **6.1.** O educador e as tecnologias da comunicação e informação. **7.** Disciplina, indisciplina e motivação da aprendizagem. **8.** Interdisciplinaridade e transversalidade. **9.** Inclusão Educacional. **10.** Legislação Educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Diretrizes Curriculares da Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Linguística e Língua Portuguesa: níveis de constituição linguística (fonológico, morfológico, sintáticos, semântico, pragmático, discursivo) e perspectivas de estudos desses níveis (estruturalismo, funcionalismo, gerativismo, linguística textual, análise do discurso). **2.** Concepções de linguagem e as contribuições da Linguística para o ensino de leitura, interpretação, produção textual e gramática. **3.** PCNs – Língua Portuguesa. Variação e mudança linguísticas no Português Brasileiro: tipos de variação, história interna e externa da língua portuguesa; gramaticalização e lexicalização. **4.** Teorias da aquisição da linguagem oral e da linguagem escrita. **5.** Concepções de letramento e o ensino nas práticas de leitura, produção textual e análise linguística. **6.** Práticas de letramento juvenis contemporâneas e o ensino da língua materna. **7.** Gêneros do discurso no ensino de Língua Portuguesa. **8.** Progressão temática e tipos de sequências (narrativa, descritiva, expositiva, argumentativa, dialógica, injuntiva). **9.** Diferentes recursos (ambiguidade, ironia, negação, intertextualidade, contradição, etc.) na construção e interpretação dos efeitos de sentido no texto; marcas linguísticas (escolha lexical, seleção de processos anafóricos, marcadores temporais, operadores lógicos e argumentativos, esquema dos tempos verbais, dêiticos etc.); recursos figurativos (elementos conotativos,



metafóricos, metonímicos etc). **10.** Língua padrão normativa. Ortografia. Pontuação. Acordo Ortográfico. **11.** Argumentação, estratégias argumentativas. **12.** Estudos de Literatura: conceitos, funções, gêneros e periodização da literatura; elementos constitutivos e intertextuais da prosa, da poesia e do teatro. **13.** Teorias e métodos de ensino de Língua e de Literatura. **14.** As questões de Literatura versarão sobre os seguintes autores e/ou obras:**14.1.** Poesia: Cláudio Manoel da Costa, Gonçalves Dias, Manuel Bandeira, Carlos Drummond de Andrade, João Cabral de Melo Neto, Oswald de Andrade, Cecília Meireles, Jorge de Lima, Cora Coralina, Afonso Félix de Sousa, Camões, Bocage, Fernando Pessoa – considerar antologias desses autores. 14.2. Prosa: José de Alencar – Cinco minutos; Aluísio Azevedo – O mulato; Machado de Assis – Esaú e Jacó; Guimarães Rosa – Grande Sertão Veredas; Graciliano Ramos – São Bernardo; Clarice Lispector – Laços de Família; Lygia Fagundes Telles – Pompa enamorada e outros contos; Bernardo Élis – O tronco; José J. Veiga – Os cavalinhos de Platiplanto; Eça de Queiroz – Os Maias; José Saramago – O ano da morte de Ricardo Reis. 14.3. Teatro: Martins Pena – O noviço; Nelson Rodrigues – Anjo negro; Ariano Suassuna – O auto da compadecida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS

1. Zoologia dos vertebrados e invertebrados. **2.** Botânica: Origem e classificação das Plantas. Morfologia e Fisiologia Vegetal. Hormônios e Movimentos Vegetais. **3.** Compreensão da terra e do universo: energia, matéria, espaço, tempo, transformações, sistemas, equilíbrio, variações, ciclos, fluxos, radiação solar, relações, interações e vida. **4.** Constituição da matéria, substâncias, misturas e reações químicas. **5.** Genética. Fundamentos de citogenética. Código genético. Caracterização geral das biotecnologias e seus impactos sociais. Organismos geneticamente modificados. Terapia gênica. **6.** O ambiente como resultado das interações entre seus componentes – seres vivos, ar, água, solo, luz e calor – e como o homem se relaciona com tal ambiente. **7.** Fluxo de materiais e fluxo de energia no ambiente, fenômenos químicos e bioquímicos, ciclos biogeoquímicos. **8.** Cadeias e teias alimentares, níveis tróficos, produção, consumo, decomposição. **9.** Desenvolvimento e evolução dos ecossistemas e dos seres vivos. **10.** Biodiversidade nos diferentes ecossistemas. **11.** Equilíbrio dinâmico do corpo humano e educação para a saúde. Estado de saúde e doença, doenças infectocontagiosas. **12.** Aparelhos e sistemas que compõem o corpo humano e compreensão das relações citológicas, embriológicas, histológicas, fisiológicas e anatômicas entre eles. **13.** A sexualidade humana, aparelho reprodutor masculino e feminino, gravidez, parto, contracepção, doenças sexualmente transmissíveis. **14.** Degradação e recuperação ambiental. **15.** Educação ambiental

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Princípios teóricos e metodológicos da Educação Física escolar no contexto das abordagens críticas. **2.** O Projeto Pedagógico da escola frente às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. **3.** Bases históricas, culturais e científicas da Educação Física e a sua inserção nos currículos escolares. **4.** O jogo, o brinquedo e a ludicidade e suas implicações no desenvolvimento e na aprendizagem dos alunos. **5.** Avaliação do processo de ensino e aprendizagem na Educação Física escolar. **6.** Educação Física escolar e o tratamento didático-metodológico dos conhecimentos relacionados aos esportes, aos jogos, às ginásticas, às lutas e à dança. **7.** Princípios pedagógicos da Educação Física escolar e a sua intervenção nas questões relacionadas à saúde do aluno. **8.** A organização do trabalho pedagógico na escola e a Educação Física. **9.** Os novos significados da Educação Física escolar expressos nos PCNs e Diretrizes Curriculares para Ensino Fundamental. **10.** A relação da Educação Física com as atividades socioculturais da escola e suas possibilidades de intervenção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA

1. Concepções teóricas e metodológicas da ciência geográfica. **2.** Análise de redes e fluxos materiais e de informação no espaço geográfico. **3.** Princípios e metodologias de ensino em geografia. **4.** Metodologias e tecnologias de representação do espaço geográfico. **5.** Regionalizações do mundo contemporâneo. **6.** Geografia política e geopolítica do mundo contemporâneo. **7.** O papel do estado e das estruturas socioeconômicas nas configurações territoriais do mundo. **8.** Dinâmica ambiental e mudanças locais e globais. **9.** O estudo da natureza e da sociedade e a questão ambiental. **10.** Sistemas naturais e seus elementos (clima, hidrografia, relevo, solos, vegetação e fauna): conceitos, dinâmicas e transformações decorrentes do uso e ocupação da terra. **11.** Domínios morfoclimáticos no Brasil. **12.**



Formação, estrutura, distribuição e dinâmica populacional no Brasil e no mundo. **13.** Divisões regionais e políticas territoriais no Brasil. **14.** Condições históricas e atuais dos espaços agrário e urbano no Brasil e no mundo. **15.** Métodos e técnicas de representação gráfica e cartográfica. **16.** Transformações nos espaços turísticos. **17.** Formação socioespacial do estado de Goiás.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA

1. Historiografia e produção do conhecimento histórico. **2.** Teoria e metodologia da pesquisa histórica. **3.** Tendências da historiografia contemporânea. **4.** As polis gregas: oligarquia, democracia e cidadania. **5.** Roma: República e Império. **6.** A Europa medieval: bárbaros, Cristianismo e Igreja Católica. **7.** O feudalismo europeu. **8.** A Inquisição medieval e moderna: confrontos. **9.** Formação e expansão do Islã. **10.** África pré-colonial: diversidade política e cultural. **11.** Sociedades indígenas na América. **12.** Idade Moderna: renascimento cultural, reformas religiosas e estados absolutistas. **13.** Conquista e colonização da América. **14.** Goiás colonial: bandeirantismo e sociedade mineradora. **15.** Iluminismo e revoluções burguesas. **16.** Da monarquia à república: a construção da memória da nação. **17.** Brasil República: modernização, lutas sociais, autoritarismo e democracia. **18.** Brasil República: nacionalidade, brasilidade e integração nacional. **19.** Ditaduras militares no Brasil e América Latina. **20.** Século XX: guerras e conflitos. **21.** Guerra Fria e experiências políticas contemporâneas: nacionalismos, capitalismo e socialismo. **22.** Colonialismo na África e na Ásia: práticas, resistências e movimentos de independência. **23.** Goiás nos séculos XIX e XX: relações sociais, políticas e econômicas. **24.** A construção de Goiânia. **25.** Goiás e patrimônio histórico-cultural. **26.** A arte no século XX.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA

1. CONTEÚDOS MATEMÁTICOS PRESENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 1.1 Tópicos de Cálculo Diferencial e Integral das funções de uma e de várias variáveis reais. **1.2** Tópicos de Teoria dos Números. **1.3** Tópicos de Álgebra e Álgebra Linear. **1.4** Tópicos de Geometria Euclidiana e Geometria Analítica. **1.5** Tópicos de Estatística e Probabilidade. **1.6** Tópicos específicos de educação matemática. **2. CONTEÚDOS MATEMÁTICOS PRESENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: 2.1** Sistemas de numeração, representações numéricas, conjuntos numéricos (naturais; inteiros; racionais e suas propriedades; grandezas incomensuráveis e números irracionais; números reais. números complexos). **2.2** Grandezas e Medidas. **2.3** Geometria Plana. **2.4** Geometria Espacial. **2.5** Geometria Analítica. **2.6** Equações, sistemas de equações e inequações. **2.7** Funções reais, propriedades e gráficos; funções (polinomiais, racionais, logarítmica, modular, exponencial e trigonométrica). **2.8** Padrões numéricos, progressões aritméticas e geométricas. **2.9** Matrizes, determinantes e Sistemas Lineares. **2.10** Análise combinatória, probabilidade e Estatística descritiva. **2.11** Matemática financeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – LETRAS/INGLÊS

1. Aspectos linguísticos e gramaticais da língua inglesa. **2.** Leitura e compreensão de textos em língua inglesa. **3.** Métodos e abordagens no ensino de língua inglesa. **4.** Concepções de língua e linguagem no ensino de língua inglesa. **5.** Teorias de aquisição de línguas. **6.** Relação entre língua, cultura e sociedade. **7.** Políticas educacionais para língua estrangeira no Brasil. **8.** Materiais didáticos para o ensino de língua inglesa. **9.** As novas tecnologias aplicadas ao processo de ensinar e aprender línguas. **10.** Avaliação no ensino de língua inglesa