

PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO CURSO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL/2015

REDAÇÃO

07/12/2014

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Caso contenha defeito, solicite ao aplicador a sua troca.
2. A redação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta preta. Redações a lápis não serão corrigidas e terão pontuação zero.
3. A prova de redação deverá ser redigida em Língua Portuguesa.
4. A folha de Redação será despersonalizada antes da correção. Para a banca corretora, você é um candidato anônimo. Desenho, recados, orações ou mensagens, inclusive religiosas, nome, apelido, pseudônimo ou rubrica escrito na prova são consideradas elementos de identificação. Se houver alguma ocorrência como os casos mencionados anteriormente, sua redação será desconsiderada, e terá pontuação **ZERO**.
5. O tempo de duração desta prova é de até 3 horas.
6. AO TERMINAR, DEVOLVA O CADERNO DE RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.

REDAÇÃO

Instruções

- Leia a proposta de redação a seguir.
- Não fuja da proposta, pois, caso isto ocorra, a sua nota será zero.
- Lembre-se de não colocar qualquer informação na redação que possa identificá-lo.
- Sua redação deve ser escrita em língua portuguesa, podendo usar exemplos (nomes e expressões) em sua língua materna, e ter no mínimo 20 linhas.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Desde a promulgação da Constituição Federal de 1988, muitas foram as conquistas alcançadas pelos povos indígenas brasileiros no que diz respeito à educação escolar em suas comunidades. Sabemos, contudo, que muitos ainda são os desafios para o real desenvolvimento de uma educação escolar que respeite de fato as línguas, os conhecimentos e as culturas indígenas.

Neste sentido, escreva um **texto argumentativo** apresentando alguns dos **desafios político-pedagógicos** que as escolas indígenas ainda enfrentam de maneira geral, justificando sua opinião. Apresente também possíveis **alternativas para o enfrentamento destes desafios**, explicando o seu ponto de vista.

